

# Teamarbeit

## Grundlegendes Ziel

Die Vielfalt unserer Schülerinnen und Schüler, wie z. B. unterschiedliche Lerntempi, kognitive Voraussetzungen oder Interessen, berücksichtigen wir mit differenziertem Unterricht.

Teamarbeit ermöglicht uns hierfür

- unterschiedliche Kompetenzen der Kolleg\_innen zielgerichtet zu nutzen,
- arbeitsökonomisch vorzugehen und
- voneinander zu lernen,

um dadurch die Qualität unseres Unterrichts zu gewährleisten.

Inklusives ganztägiges Leben und Lernen erfordert eine Verzahnung von Vor- und Nachmittag, um eine nachhaltige Qualitätsentwicklung zu erreichen.

Wir gestalten daher unsere Zusammenarbeit in

- der multiprofessionellen Kooperation von Lehrkräften, Sonderschullehrkräften, Schulbegleiter\_innen sowie Mitarbeiter\_innen des Offenen Ganztages in Klassenteams und/oder Jahrgangsteams,
- Jahrgangsfachteams,
- der Vorbereitung von Projektwochen
- der Steuergruppe, im Schulleitungsteam u. a.

<b>Umsetzung</b>	<b>Einzelne Schritte</b>	<b>Zeit</b>	<b>Evaluation</b>
<b>Festlegen der Organisationsstrukturen</b>	Teammitglieder festlegen	Anfang des Schuljahres	Listen erstellen
<b>Klassenteams</b> - Klassenlehrer/in - Fachlehrer/innen - Sonderschullehrer/in - pädagogische Mitarbeiter_innen der OGS - Schulbegleitung  <b>Jahrgangsfachteams - vorrangig Deutsch, Mathe, HWS</b>	Teamvereinbarung zum Abstimmen der Arbeitsstrukturen innerhalb der Teams: Teamtreffen, Zuständigkeiten, Klassenorganisation ✓ siehe auch Checkliste zur Gestaltung der Zusammenarbeit zwischen Regel- und Schullehrkräften und Sonderschullehrkraft im Team vom Schulamt Lübeck  - Unterrichtsplanung - Entwicklung von Kriterien der Leistungsbewertung - Entwicklung von Unterrichtsmaterialien - Planung von Projekten	Anfang des Schuljahres          mindestens 4x pro Schuljahr	Protokolle          Unterrichtsmaterialien, Themenkisten
<b>Fachkonferenzen u. a.</b>	Konferenzarbeit durch SchulG geregelt	halbjährlich	Protokolle
<b>Stabilisierung und/oder Verbesserung</b> der Arbeit in den einzelnen Teams.	Teamdiagnose, Feedback	regelmäßig	

Teamsitzungen / Konferenzen

	TN	Vorsitz	Einladung, TO, Protokoll	Verteiler	Häufigkeit
Steuergroupe Bildungshaus	Vorschule, LK, Eltern, OGS, I-Pool	Schneider-PrengeI, NN	X	TN	4x/Jahr u. n. Bedarf
Steuergroupe Schulentwicklung	gewählt von LK	Schneider-PrengeI	X	TN/Schul Commsy/ Eltern	2x/Jdhr
Klassenteams	LK, I-Hilfen, OGS-MA	Klassen-LK	X	TN/Schul-Commsy	Nach Absprache
Jahrgangsfach-teams	D-Ma-HWS 1-4	a-Klassen-LK	(X)	TN	4x/Jahr
FK-Musik	Mus-LK 2 Elternver.	Bender	X	TN	2x /Jahr
FK-Sport	Sp-LK 2 Elternver.	Nimz	X	TN	2x /Jahr
FK-Ku, I, Tx	Ku/T/Tx-LK 2 Elternver.	Metterhausen/Steinhauer	X	TN	2x /Jahr
FK-Philo	Philo-LK 2 Elternver.	Thode-Wulf	X	TN	2x /Jahr
FK- ev. Rel.	Rel-LK 2 Elternver.	Rauschenberger	X	TN	2x /Jahr
FK- Englisch	E-LK 2 Elternver.	Dittich	X	TN	2x /Jahr
FK-HWSU	HWS-LK 2 Elternver.	Schomburg/Evers	X	TN	2x /Jahr
FK-Mathe	Mathe-LK, 2 Elternver.	Lehrmann, Bornholdt	X	TN	2x /Jahr
FK-Deutsch	Deu-LK, 2 Elternver.	Conradi	X	TN	2x /Jahr
Dienstbesprechung	alle LK	Schneider-PrengeI	X	Schul-Commsy	4x/Jahr
Schulleitern-beratung	alle KEB	SEB-Vors.	X	TN	2x/Jahr u. n. Bedarf
Klasseneitern-versammlungen	alle Eltern	KEB-Vors.	X	TN	2x/Jahr u. n. Bedarf
Klassen-, Zeugnis-konferenzen	LK d. Klasse, KEB-Vors.	KI- LK / slin	X	TN/Schul Commsy	2x/Jahr u. n. Bedarf
Lehrerkonferenz	alle LK	Thode-Wulf	X	Schul-Commsy	2x /Jahr
Schulkonferenz	jeweils 10 LK u. Eltern, Besucher	Schneider-PrengeI	X	TN, Schul-Commsy	2x /Jahr